



Homologo

Mueda

18/12/2018

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

TERMOS DE REFERÊNCIA PARA A REVISÃO CURRICULAR

1. Preâmbulo

A Universidade Politécnica (A POLITÉCNICA) é uma instituição de Ensino Superior que se desenvolveu a partir do Instituto Superior Politécnico e Universitário (ISPU), criado no dia 13 de Setembro de 1995 de acordo com o Decreto nº 44/95. A partir de 2007, o ISPU transformou-se em Universidade Politécnica (A POLITÉCNICA), a 7 de Agosto de 2007, ao abrigo do Decreto nº 42/2007.

Tem sete unidades orgânicas a funcionar em quatro províncias: Maputo, Zambézia, Tete e Nampula. Em Maputo, existem a Escola Superior de Gestão, Ciências e Tecnologias (ESGCT), a Escola Superior Aberta (ESA) e a Escola Superior de Altos Estudos e de Negócios (ESAEN). Na província da Zambézia está a funcionar o Instituto Superior de Humanidades e Tecnologias (ISHCT). Na província de Nampula, a Escola Superior de Estudos Universitários de Nampula (ESEUNA), na cidade de Nampula e o Instituto Superior Universitário de Nacala (ISPUNA), na cidade de Nacala Porto. Na província de Tete, o Instituto Superior Universitário de Tete (ISUTE).

Em Gaza, há uma filial designada Pólo de Xai-Xai, cuja gestão está a cargo da ESGCT (Ensino Presencial) e da ESA (Ensino à Distância), ambas de Maputo. Para além de gerir a Unidade situada em Maputo e o Pólo de Xai-Xai, a ESA tem um Pólo a funcionar em Lichinga e outro em Mueda.

A Politécnica subordina-se a um conjunto de princípios orientadores que norteiam a concepção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, assente numa definição curricular nos termos dos Sistema Nacional de Avaliação e Qualidade do Ensino Superior (SINAQES) no quadro da

Lei do Ensino Superior. Nestes termos, este documento serve de referência para o exercício de harmonização da autonomia concretizado em opções curriculares da Instituição com o quadro legal em vigor.

2. Conceito de Revisão curricular

Revisão curricular é o processo de reapreciação e reanálise dos cursos do 1º, 2º e 3º ciclos de estudos, oferecidos pela Universidade Politécnica, nas modalidades de ensino presencial e à distância, em todas as suas Unidades Orgânicas Estruturantes (UOE's).

3. Objectivos

3.1. A revisão curricular tem como objectivo geral a adequação do currículo às exigências do SINAQES e ao projecto pedagógico d' A Politécnica.

3.2. São objectivos específicos os seguintes:

- a) Alinhar os objectivos dos cursos e programas com a missão e os objectivos das UOE's;
- b) Fixar a matriz da organização dos cursos e programas, por semestre e modular, código da disciplina, componente da formação, área científica, componentes nuclear, complementar e opcional, total de créditos, horas lectivas por contacto (aulas teóricas e práticas), horas de trabalho individual e horas totais;
- c) Actualizar os Planos de Estudos, as tabelas de precedências e de equivalências;
- d) Fixar os planos de transição;
- e) Estabelecer as formas de avaliação previstas e as formas de culminação de cursos e programas; e
- f) Actualizar os Programas Temáticos.

4. Duração

A terceira revisão curricular deve ocorrer em 2019 para ser implementada em 2020.

5. Periodicidade

A revisão curricular de um curso e programa deve ocorrer de 5 em 5 anos.

6. Responsabilidade e competências

1. A Revisão curricular é da responsabilidade dos seguintes órgãos:

- a) Pró-Reitoria para a área de Pós-graduação, Investigação Científica, Extensão Universitária e Cooperação (2º e 3º ciclos);
- b) Pró-Reitoria para a área de Graduação Presencial e à Distância (1º ciclo);
- c) Director para os Assuntos Científicos-Pedagógicos junto ao Conselho de Reitoria;
- d) Direcção das Unidades Orgânicas Estruturantes.

2. É da competência de:

- a) Pró-Reitorias traçar linhas orientadoras e estipular prazos de modo que a Revisão curricular seja um sucesso;
- b) Director para os Assuntos Científicos-Pedagógicos junto ao Conselho da Reitoria coordenar e zelar todo o processo da Revisão em todas as Unidades Orgânicas Estruturantes da instituição, garantindo que a participação seja envolvente e inclusiva e que o processo cumpra com os prazos estabelecidos;
- c) Direcção das Unidades Orgânicas Estruturantes conduzir o processo da Revisão curricular dentro da sua U OE e zelar pelo cumprimento de prazos e critérios de revisão curricular;
- d) Director Adjunto Científico-Pedagógico das UOE's criar grupos de trabalho e orientar o processo de Revisão curricular entre Chefes de Departamento ou Chefe de Núcleos ou Coordenador de Cursos e Programas, Conselheiros de cursos, docentes, discentes, Sociedade Civil, empregadores e ordens sócio-profissionais.

7. Homologação

O presente documento entra em vigor depois de homologado pelo Reitor e aplica-se ao processo da Revisão Curricular da Universidade Politécnica.

8. Disposições Finais

As dúvidas, que se verificarem na aplicação do presente documento, serão resolvidas por despacho do Reitor da Universidade Politécnica.

Maputo, 25 de Outubro de 2018



Anexos

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

ESTRUTURA DO PROGRAMA CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA

INTRODUÇÃO

OBJECTO D'A POLITÉCNICA

MISSÃO D'A POLITÉCNICA

OBJECTIVOS DA UNIDADE ORGÂNICA

MISSÃO DA UNIDADE ORGÂNICA

OBJECTIVOS DO CURSO

MISSÃO DO CURSO

PERFIL DO GRADUADO

SAÍDAS PROFISSIONAIS

MODELO DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FORMAS DE CULMINAÇÃO DO CURSO

ÁREAS CIENTÍFICAS

TABELA DE PRECEDÊNCIA

PRÉ-REQUISITOS

PLANO DE ESTUDO

PROGRAMAS TEMÁTICOS

Anexos

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

ESTRUTURA DO PROGRAMA CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA

INTRODUÇÃO

OBJECTO D'A POLITÉCNICA

MISSÃO D'A POLITÉCNICA

OBJECTIVOS DA UNIDADE ORGÂNICA

MISSÃO DA UNIDADE ORGÂNICA

OBJECTIVOS DO CURSO

MISSÃO DO CURSO

PERFIL DO GRADUADO

SAÍDAS PROFISSIONAIS

MODELO DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

ESTRATÉGIAS E MÉTODOS DE ENSINO APRENDIZAGEM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FORMAS DE CULMINAÇÃO DO CURSO

ÁREAS CIENTÍFICAS

TABELA DE PRECEDÊNCIA

PRÉ-REQUISITOS

PLANO DE ESTUDO

PROGRAMAS TEMÁTICOS



UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

PLANO DE ESTUDO DO CURSO DE MESTRADO EM.....

I Semestre	HCD	HTI	HT	Créditos	Área de Conhecimento	Estatuto
Disciplina	25	60	85			Complementar
Disciplina	25	70	95			Nuclear
Disciplina						
Disciplina						
Disciplina						
Total					-----	-----

II Semestre	HCD	HTI	HT	Créditos	Área de Conhecimento	Estatuto
Disciplina	25	70	95	6		Nuclear
Disciplina	25	60	85	4		Complementar
Disciplina						
Disciplina						
Disciplina	25	60	85	4	Diferentes áreas	Opcional
Total					-----	-----

III Semestre	HCD	HTI	HT	Créditos	Área de Conhecimento	Estatuto
--------------	-----	-----	----	----------	----------------------	----------

Disciplina	25	60	85	4		Complementar
Disciplina	25	70	95	6		Nuclear
Disciplina						
Seminários de Projectos	25	70	95	6		Nuclear
Total do semestre					-----	-----
Total					-----	-----

IV Semestre	Carga Horária	Total
Carga horária lectiva	(HCD+HTI)	
Dissertação do Mestrado	(metade da carga horária lectiva total)	
CHTotal: Carga horária lectiva e não lectiva	(HCD+HTI)+ CHDM (Dissertação do Mestrado)	
Crédito	Crédito	Total
Tempo lectivo		
Dissertação		
Total do curso		

Legendas:CHT: Carga horária total;CHDM: Carga horária da Dissertação do Mestrado; HCD: Horas de Contacto Directo; HTI: Horas de Trabalho Independente; HT= Horas Totais

A carga horária depende do estatuto da disciplina. Assim, para as:

= disciplinas nucleares e Seminários de Projecto: $25 \text{ (HCD)} + 70 \text{ (HTI)} = 95 \text{ (HT)}$

= disciplinas complementares e opcionais: $25 \text{ (HCD)} + 60 \text{ (HTI)} = 85 \text{ (HT)}$

Da mesma maneira que o número de créditos também depende do estatuto da disciplina. Assim, para as:

= disciplinas nucleares e Seminários de Projecto: 6

= disciplinas complementares e opcionais: 4

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA
Plano de Estudos DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM....(SEMESTRAL

SEMESTRE I	E	Contacto		Área de	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total	Conhecimento	
	N	4	64		6
	C	3	48		4
Métodos de Pesquisa	C	2	32		2
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30
TOTAL					30

	O	2	32		2
TOTAL					30

SEMESTRE V	E	Contacto		Área de	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total	Conhecimento	
	N	4	64		6
	C	3	48		4
TOTAL					30

SEMESTRE VI	E	Contacto		Área de	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total	Conhecimento	
	N	4	64		6
	C	3	48		4
TOTAL					30

SEMESTRE VII	E	Contacto		Área de	NC
	N/C/	Semanal	Total	Conhecimento	
	N	4	64		6
	C	3	48		4
Estágio		4	64		6
TOTAL					30

SEMESTRE VIII	E	Contacto		Área de	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total	Conhecimento	
	N	4	64		6
	C	3	48		4
Metodologia de Pesquisa Para Trabalhos Científicos	C	4	64		6
Trabalho de Fim de Curso	N	4	64		6

TOTAL					30
TOTAL DO CURSO					180

Legenda: E- Estatuto (N: Nuclear; C: Complementar; O: Opcional); NC – Número de Créditos

Carga horária semanal entre 18 e 21 horas/Carga horária semanal para: as disciplinas nucleares: 4; as disciplinas complementares: 3, excepto MPTC e as disciplinas opcionais e Métodos de Pesquisa: 2/O número de créditos: 6/4/2

Distribuição de disciplinas por semestre: 1ºS: 7; 2º,3º,4º,5º e 6ºS: 6; 7ºS: 5 + Estágio e 8ºS 4+ MPTC.

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

Plano de Estudos DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM....(modular)

MÓDULO I		E		Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas		N/C/		Semanal	Total		
		N		6	60		6
		C		5	50		4
Métodos de Pesquisa		C		2	30		2
TOTAL							16
MÓDULO II		E		Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas		N/C/		Semanal	Total		
		N		6	60		6
		C		5	50		4
TOTAL							16
MÓDULO III		E		Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas		N/C/		Semanal	Total		
		N		6	60		6
		C		5	50		4
TOTAL							16
MÓDULO IV		E		Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas		N/C/		Semanal	Total		
		N		6	60		6
		C		5	50		4
TOTAL							16
MÓDULO V		E		Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas		N/C/		Semanal	Total		
		N		6	60		6
		C		5	50		4
TOTAL							16

TOTAL					16
MÓDULO VI	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO VII	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO VIII	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO IX	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO X	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO XI	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO XII	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16

	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO XIII	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
TOTAL					16
MÓDULO XIV	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
	O	2	30		2
TOTAL					16
MÓDULO XV	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	N	6	60		6
	C	5	50		4
Estágio					
TOTAL					16
MÓDULO XVI	E	Contacto		Área de Conhecimento	NC
Disciplinas	N/C/	Semanal	Total		
	C	5	50		4
Metodologia de Pesquisa para Trabalhos Científicos	C	6	60		6
Trabalho de Fim do Curso	N	6	60		6
TOTAL					16
TOTAL DO TOTAL: CARGA HORÁRIA/CRÉDITOS					

Legenda: E: Estatuto; HM: Hora por Módulo; NC: Número de Créditos
Os Planos de Estudo em regime modular apresentam 12-16 módulos

△ N -

A carga horária total das disciplinas nucleares são de 60 horas/A carga horária das disciplinas complementares são de 50 horas, excepto a disciplina de Metodologia de Pesquisa para Trabalhos Científicos que tem 60 horas/ A carga horária da disciplina opcional e dos Métodos de Pesquisa são de 30 horas

Nos casos de turmas com menos de 15 estudantes, obedece-se a tabela em vigor relativamente à redução da carga horária.

Os números de créditos por cada módulo são 16.



UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

A POLITÉCNICA

Unidade Orgânica.....

Disciplina:		
Curso:	Estatuto:	
Área Científica:	Ano:	Semestre/Módulo
C/H Semanal:	C/H Semestral/Total:	Ciclo:
Aulas teóricas	Aulas práticas	Aulas laboratoriais
Docente:	Regime:	Nº. de Créditos
Contactos:		

I. Introdução:

II. Objectivos gerais da disciplina:

III. Objectivos específicos por conteúdos programáticos:

Tema 1 (Indicar o tema)**1. Objectivos específicos**

No fim deste tema, os estudantes deverão ser capazes de:

2. Conteúdos programáticos:**Tema 2 (Indicar o tema)****1. Objectivos específicos:**

No fim deste tema, os estudantes deverão ser capazes de:

2. Conteúdos programáticos**IV. Indicações metodológicas**

Fazer referência às aulas teóricas e práticas

V. Plano Temático

	Temas	Horas
1		
2		
3		
4		
7.		
8		
	TOTAL	



VI. Critérios de Avaliação

VII. Bibliografia Recomendada

(Entre 5 e 10 obras)

VIII. Distribuição de conteúdos ou actividades por aula/sessão

Dede ade (mês) de (ano)

Semana 1: De N a Z de (mês)

Conteúdo programático ou actividade		BIBLIOGRAFIA E/OU MATERIAL DE APOIO
AULA 1	(Recomenda-se que nesta, primeira aula se fale da metodologia e dos critérios de avaliação) para além da apresentação entre o docente/formador/facilitador e os mestrandos	
AULA 2	•	

Semana 2: De de.....a..... (mês)

AULA 3		
AULA 4		

VI. Critérios de Avaliação

VII. Bibliografia Recomendada

(Entre 5 e 10 obras)

VIII. Distribuição de conteúdos ou actividades por aula/sessão

Dede ade (mês) de (ano)

Semana 1: De N a Z de (mês)

Conteúdo programático ou actividade		BIBLIOGRAFIA E/OU MATERIAL DE APOIO
AULA 1	(Recomenda-se que nesta, primeira aula se fale da metodologia e dos critérios de avaliação) para além da apresentação entre o docente/formador/facilitador e os mestrandos	
AULA 2	•	

Semana 2: De de.....a..... (mês)

AULA 3		
AULA 4		

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA
MODELO DO PROGRAMA TEMÁTICO ((MODULAR))

Disciplina			
Ciclo:	Módulo:	Estatuto	
Carga horária semanal	Carga horária total	Aulas teóricas	Aulas práticas
Área científica	Aulas laboratoriais	Créditos	

INTRODUÇÃO

Interesse da disciplina para o curso

OBJECTIVOS

Os estudantes deverão ser capazes de saber:

ESTRATÉGIA E MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Fazer referência às aulas teóricas e práticas.

PLANO TEMÁTICO

TEMA	Carga horária por tema
TOTAL	

AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação e a ponderação dada a cada elemento de avaliação. Respeitar o Regulamento de avaliação em vigor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICO

(Entre 5 e 10 referências bibliográficas actualizadas)

UNIVERSIDADE POLITÉCNICA

MODELO DO PROGRAMA TEMÁTICO ((MODULAR))

Disciplina			
Ciclo:	Módulo:	Estatuto	
Carga horária semanal	Carga horária total	Aulas teóricas	Aulas práticas
Área científica	Aulas laboratoriais	Créditos	

INTRODUÇÃO

Interesse da disciplina para o curso

OBJECTIVOS

Os estudantes deverão ser capazes de saber:

ESTRATÉGIA E MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Fazer referência às aulas teóricas e práticas.

PLANO TEMÁTICO

TEMA	Carga horária por tema
TOTAL	

AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação e a ponderação dada a cada elemento de avaliação. Respeitar o Regulamento de avaliação em vigor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICO

(Entre 5 e 10 referências bibliográficas actualizadas)

