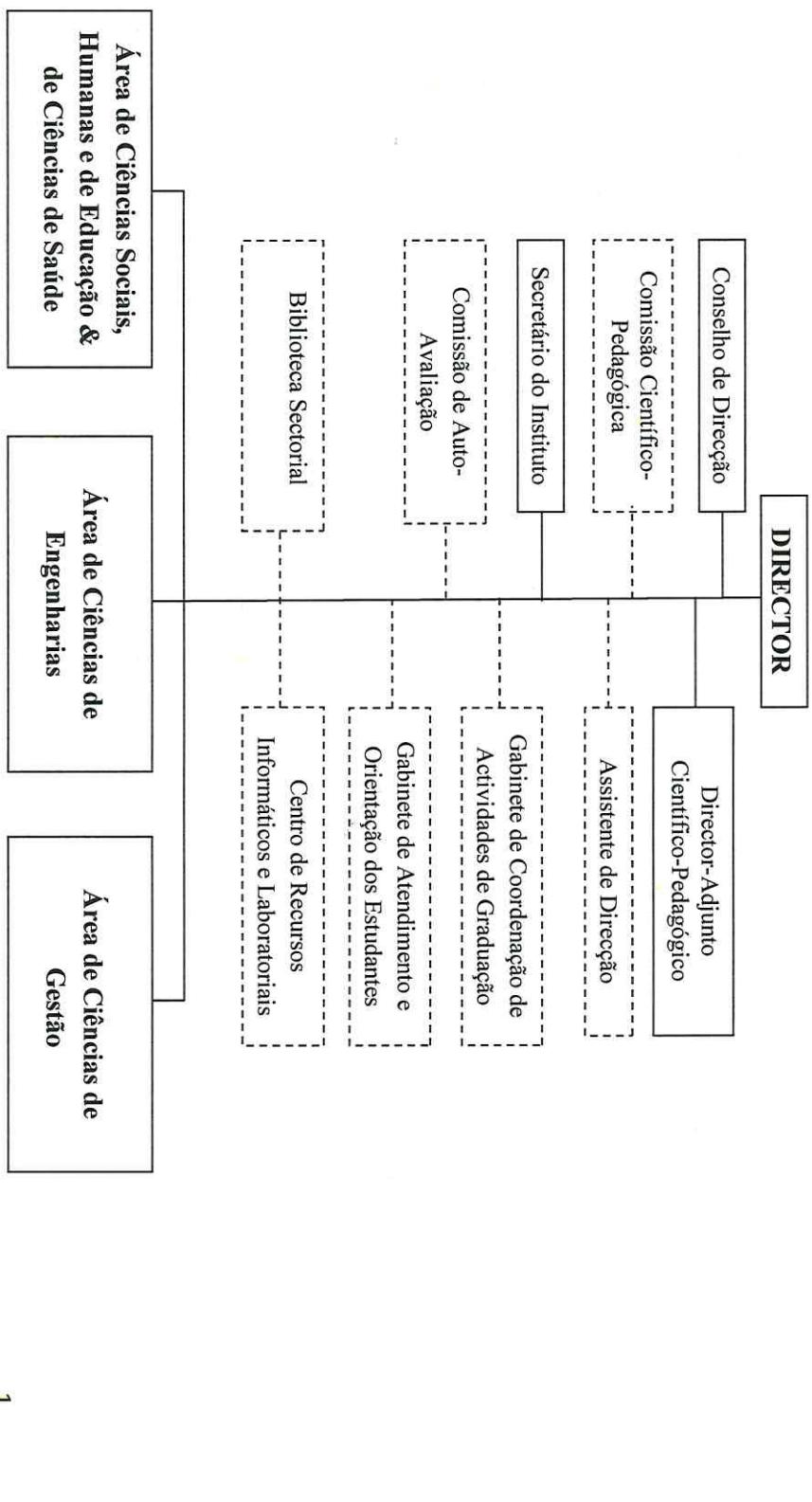




**Universidade Politécnica  
A POLITÉCNICA**

**ORGANOGRAMA DO INSTITUTO SUPERIOR DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - ISHCT**



## **DESCRICAÇÃO DO ORGANOGRAMA**

O Instituto Superior de Humanidades, Ciências e Tecnologias (ISHCT) é dirigido por um Director. Esta entidade é apoiada por dois órgãos colegiais. O primeiro, Conselho de Direcção no qual têm assento, o Director que o dirige, o Director-Adjunto Científico-Pedagógico e o Secretário do Instituto. O segundo, Comissão Científico-Pedagógica, integra o Director, que o dirige, o Director-Adjunto Científico-Pedagógico, o Secretário do Instituto, os Coordenadores de Áreas Científicas, os docentes Doutorados, os representantes dos docentes nas várias categorias e o representante do Núcleo da Associação dos Estudantes.

A linha hierárquica, ao nível do topo, para além do Director da Unidade contempla, ainda, duas posições, designadamente o Director-Adjunto Científico-Pedagógico, que auxilia o Director em assuntos científico-pedagógicos e o Secretário do Instituto, que executa e coordena os assuntos administrativos, nomeadamente: registos académicos, património, tesouraria, recursos humanos, higiene e conservação e outros correlatos.

O Director do ISHCT conta, também, com seis órgãos de apoio, tais como: Assistente de Direcção, vocacionado ao auxílio multidisciplinar a esta entidade; a Comissão de Auto-Avaliação, vocacionada para auto-avaliação institucional, acompanhamento de programa de melhorias conforme as recomendações no âmbito do CNAQ e controlo de qualidade de ensino ministrado; o Gabinete de Coordenação das Actividades de Graduação, vocacionado a coordenar o universo de entidades envolvidas no processo de graduação dos estudantes finalistas; o Gabinete de Atendimento e Orientação dos Estudantes, vocacionado a facilitar o apoio e acesso à informação aos estudantes e demais interessados sobre os serviços, normas, procedimentos do Instituto e outros assuntos relacionados; o Centro de Recursos Informáticos e Laboratoriais, responsável pela operação e manutenção informática e de laboratórios de ensino, desde a estrutura, equipamentos, logística, acesso à informação, segurança operacional até a assessoria especializada e, a Biblioteca disponibilizando as referências bibliográficas requeridas para apoiar o processo de ensino-aprendizagem.

A linha hierárquica, ao nível intermédio, contempla as áreas científicas e coincidem com estrutura de Coordenação de Área Científica, designadamente: Ciências Sociais, Humanas e de Educação & Ciências de Saúde; Ciências de Engenharia; e Ciências de Gestão.

Transitoriamente, as 4 (quatro) Áreas Científicas são dirigidas por 3 (três) Coordenadores, sendo, um para a área de Ciências Sociais, Humanas e de Educação & Ciências de Saúde; um para a área de Ciências de Engenharias e o outro para a área de Ciências de Gestão, cabendo-lhes assegurar o funcionamento das actividades académicas, bem como garantir a qualidade de ensino.

O ISHCT estabelece relações com a Universidade, designadamente: i) ligação de prestação de contas e de coordenação pedagógica e científica com o Reitor, ii) ligações de complementaridade de funções com as Unidades Orgânicas Transversais, tais como: Direcção Executiva, Direcção Académica, Direcção das Bibliotecas, Direcção Científico-Pedagógica e Direcção de Cooperação Universitária. Assim, as relações cruzadas com a Direcção Executiva incidem sobre aspectos administrativo-financeiros, patrimoniais, logísticos, segurança, planificação e estatística; com a Direcção Académica têm incidência no controlo do serviço docente e registos académicos; com a Direcção das Bibliotecas as relações cruzadas incidem sobre a disponibilização pelo Instituto das referências bibliográficas requeridas para apoiar o processo de ensino-aprendizagem; com a Direcção Científico- Pedagógica incidem sobre o ensino, investigação científica e extensão universitária e propor estratégias que garantam o contínuo melhoramento da qualidade de ensino e com a Direcção de Cooperação Universitária, coordenar as acções de cooperação, mobilidade académica e da responsabilidade social.

## TERMOS DE REFERÊNCIA

### 1 DIRECTOR DO INSTITUTO

1.1 O Director do Instituto Superior de Humanidades, Ciências e Tecnologias (ISHCT) tem como principal função, promover a realização efectiva das actividades programáticas atinentes ao processo de ensino-aprendizagem, científico-pedagógicas e a execução do plano e orçamento aprovados pela Universidade.

1.2 No exercício das suas competências, o Director responde, pessoalmente, perante ao Reitor ou ao Vice-Reitor em que este delegar as funções de coordenação e, é assistido por um secretário que responde pelos aspectos organizativos, administrativos financeiros e logísticos.

1.3 Especificamente, cabe ao Director do ISHCT a execução das seguintes actividades:

- a) Representar o ISHCT nos órgãos colegiais da Universidade Politécnica assim como fora dela.
- b) Propor ao Reitor a nomeação do Director-Adjunto Científico-Pedagógico, Secretário do Instituto, dos Chefes dos Departamentos, dos Coordenadores de Áreas Científicas e dos Conselheiros dos Cursos.
- c) Convocar e presidir às sessões do Conselho de Direcção e da Comissão Científico-Pedagógica.
- d) Dirigir o processo de elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento do Instituto.
- e) Coordenar a elaboração das propostas de planos de actividades e de orçamento de funcionamento do Instituto e submetê-lo à Reitoria para aprovação.
- f) Controlar a execução do plano e do orçamento do Instituto.
- g) Coordenar as actividades pedagógicas, científicas e académicas.
- h) Elaborar Relatórios de Actividades Semestrais e Anuais do Instituto para subsidiar a reunião dos Conselhos Científico e de Direcção.
- i) Realizar a pré-selecção dos candidatos a docentes e encaminhar os processos das candidaturas para a Direcção Científico-Pedagógica.
- j) Fazer cumprir os planos temáticos e analíticos das diferentes Disciplinas.
- k) Cumprir e fazer cumprir as recomendações, deliberações do Reitor, do Conselho de Reitoria, do Conselho Directivo, do Conselho Pedagógico e do Conselho Científico.
- l) Assegurar a gestão corrente da Unidade Orgânica.

## **2 DIRECTOR- ADJUNTO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO**

1. O Director Adjunto Científico-Pedagógico tem como principal função, assegurar a realização das actividades programadas para o processo de ensino-aprendizagem, científico-pedagógicas e académicas.
2. Especificamente, cabe ao Director Adjunto Científico-Pedagógico, as seguintes tarefas:
  - a) Emitir pareceres sobre os assuntos que lhe sejam submetidos pelo Director do Instituto.
  - b) Executar as deliberações emanadas pelos Conselhos Pedagógico e Científico da Universidade Politécnica.
  - c) Pronunciar-se sobre a proposta de nomeação de Chefes de Departamentos, Coordenadores de Áreas Científicas, Conselheiros de Cursos, bem como a contratação de docentes, como proposta a ser submetido à Reitoria.
  - d) Assegurar o funcionamento correcto dos Departamentos de Áreas Científicas ou Coordenações e Cursos.
  - e) Propor ao Director os temas a serem abordados no Conselho de Direcção e na Comissão Científico-Pedagógica.
  - f) Zelar pela realização das Jornadas Científicas e actividades de Extensão Universitária.
  - g) Zelar pelo cumprimento dos programas dos diferentes e cursos bem como os programas analíticos elaborados pelos docentes.
  - h) Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

5

### **3 SECRETÁRIO DO INSTITUTO**

3.1 No desempenho das suas funções, compete ao Secretário do Instituto, a realização das seguintes actividades:

- a) Supervisionar todas as actividades desenvolvidas pela Assistente de Direcção.
  - b) Proceder o registo de todos os estudantes do ISHCT.
  - c) Zelar pela logística para o funcionamento das aulas.
  - d) Elaborar os horários das aulas com base nas informações fornecidas pelos Chefes de Departamentos Académicos ou Coordenadores de Áreas Científicas.
  - e) Gerir a assiduidade dos docentes e CTA.
  - f) Garantir a logística necessária para a realização de eventos a ter lugar no Instituto.
  - g) Proceder a distribuição de espaços para Chefes de Departamentos e/ou Coordenadores de Áreas Científicas, Conselheiros de Cursos e Docentes a Tempo Inteiro (DTI).
  - h) Zelar pela manutenção, higiene e limpeza do património pertencente ao Instituto.
  - i) Elaborar o plano das necessidades de todos os sectores do Instituto.
  - j) Gerir e manter actualizado a lista de estudantes com propinas em dia e os devedores.
  - k) Gerir todos os assuntos de cunho financeiro e administrativo do Instituto.
- 3.2 Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

#### **4 ASSISTENTE DE DIRECÇÃO**

4.1 O Assistente de Direcção subordina-se ao Director do Instituto e tem as seguintes funções:

- a) Assegurar o bom funcionamento do Gabinete do Director.
  - b) Servir de elo de ligação entre o Director e os membros do Conselho de Direcção e da Comissão Científica-Pedagógica.
  - c) Coadjuvar o Director no controlo do Plano de Actividades do Instituto (Diário, Semanal, Mensal, Trimestral e Semestral).
  - d) Elaborar o calendário de reuniões dos Conselhos de Direcção e da Comissão Científico-Pedagógica.
  - e) Preparar convocatórias para os membros do Conselho de Direcção e da Comissão Científico-Pedagógica.
  - f) Programar e controlar a Agenda de Trabalho do Director, registando compromissos e reuniões marcadas.
  - g) Organizar toda a documentação e o respectivo arquivo relacionado com os assuntos da Direcção do Instituto.
  - h) Fazer circular a informação pertinente para todos os membros do Conselho de Direcção e da Comissão Científico-Pedagógica.
  - i) Assegurar a divulgação de toda a informação relacionada com os docentes do Instituto.
  - j) Redigir as Sínteses dos Conselhos de Direcção e da Comissão Científico-Pedagógica.
  - k) Apoiar o Secretário do Instituto na gestão do processo do controlo de assiduidade dos docentes e CTA.
  - l) Auxiliar o Secretário do Instituto na elaboração dos horários de professores e de alunos, executando com base na informação dos Chefes de Departamentos ou Coordenadores de Áreas Científicas.
- 4.2 Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **5 GABINETE DE COORDENAÇÃO DE ACTIVIDADES DE GRADUAÇÃO**

5.1 No desempenho das suas funções, compete ao Coordenador do Gabinete de Actividades de Graduação, a realização das seguintes tarefas:

- a) Acompanhar os Projectos de Pesquisa para a elaboração das Monografias Científicas dos estudantes do Instituto.
- b) Elaborar e divulgar o calendário de apresentação e defesa das actividades de culminação de cursos (Exame; Relatório de Estágio; Artigo Científico ou Monografia).
- c) Disponibilizar aos membros de júri os documentos de avaliação, perfil académico e comprovativo financeiro dos candidatos às provas de avaliação final.
- d) Coordenar com os Chefes de Departamentos Académicos /Coordenadores de Áreas Científicas e Conselheiros de Curso sobre os temas, candidatos, júris, avaliação e as tarefas decorrentes com a organização das actividades de culminação de cursos e de graduação.
- e) Assegurar todo o processo burocrático e académico decorrente das actividades de culminação de curso dos estudantes (recepção dos trabalhos, cadastramento e encaminhamento aos membros do júri de avaliação, recolha da documentação e consequente encaminhamento para o Secretário do Instituto).
- f) Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **6 GABINETE DE ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO DOS ESTUDANTES**

6.1 No desempenho das suas funções, compete ao Coordenador do Gabinete de Atendimento e Orientação dos Estudantes, a realização das seguintes actividades:

- a) Programar e divulgar os horários para atendimento dos estudantes.
  - b) Instruir os estudantes sobre a estrutura orgânica da Universidade e do Instituto, bem como o seu funcionamento.
  - c) Auxiliar os estudantes na identificação de principais dificuldades e impedimentos quanto ao cumprimento das actividades académicas e proceder o encaminhamento necessário à superação dos mesmos.
  - d) Apoiar e orientar os estudantes, em função do calendário escolar, a orientação dos mesmos quanto a selecção das disciplinas a cursar em cada semestre lectivo.
  - e) Apoiar na elaboração da lista de oferta de disciplinas, informando ao Conselheiro do Curso sobre interesses e necessidades dos estudantes.
  - f) Analisar as solicitações de pedidos de alteração dos compromissos académicos dos estudantes, como são os casos de desistência do curso, suspensão por falta de pagamentos de propinas e outros motivos, estágios, monitorias entre outros assuntos estudantis e encaminhá-los aos sectores competentes.
- 6.2 Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **7 CENTRO DE RECURSOS INFORMÁTICOS E LABORATORIAIS**

7.1 O Centro de Recursos Informáticos e Laboratoriais é gerido por um Ponto Focal que no exercício das suas funções realiza as seguintes actividades:

- a) Planificar a aquisição de insumsos para o funcionamento do Centro de Recursos Informáticos e Laboratoriais (CRIL) do Instituto.
- b) Propor com base nas necessidades do Instituto, a aquisição ou actualização do material para o funcionamento do equipamento informático e dos laboratórios.
- c) Promover e monitorizar a realização das aulas práticas laboratoriais, estágios profissionalizantes e visitas de estudo.
- d) Acompanhar as actividades de estágios nos laboratórios do Instituto e/ou práticas profissionais realizadas noutras instituições em função dos Memorandos de Entendimento.
- e) Coordenar as actividades da sala de informática.
- f) Promover a realização pelos docentes das aulas práticas nos laboratórios.
- g) Compilar os relatórios trimestrais produzidos pelos docentes atinentes ao estágio de utilização das aulas práticas e laboratoriais.
- h) Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **8 BIBLIOTECA SECTORIAL**

- a) Promover e dinamizar a leitura junto da comunidade Universitária da UOE.
- b) Velar pela segurança e conservação do acervo e garantir o seu desenvolvimento e actualização permanente, por forma a responder as necessidades bibliográficas de informação.
- c) Promover e garantir a actualização permanente do acervo.
- d) Assistir e orientar o utente, em função das necessidades identificadas na comunidade educativa, através do estudo do perfil e das suas de informação.
- e) Criar e manter um serviço de difusão selectiva de informação para dirigentes, docentes, estudantes e investigadores da UOE.
- f) Promover a colaboração de docentes e investigadores na gestão da Biblioteca, nomeadamente, com a indicação de novas necessidades bibliográficas e a dinamização do uso do acervo por parte dos utentes.
- g) Realizar a consulta facilitada e confortável dos documentos do acervo.
- h) Promover o enriquecimento cultural da “Família d'A POLITÉCNICA”, com a realização de eventos culturais e abertura às artes.
- i) Fazer aplicar sanções nos casos previstos no Regulamento da Biblioteca.
- j) Colaborar na organização e participar nas actividades culturais da respectiva UOE.
- k) Promover a cooperação com outras Bibliotecas existentes.
- l) Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **9 CHEFE DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO OU COORDENADOR DE ÁREA CIENTÍFICA**

9.1 Compete ao Chefe de Departamento Académico ou Coordenador de Área Científica a realização das seguintes actividades:

- a) Dirigir o funcionamento do Departamento Académico ou Área Científica e dos grupos de disciplinas.
  - b) Propor os planos de investigação científica em função das Linhas de Pesquisa do respectivo Departamento ou Área Científica.
  - c) Velar pela qualidade do curso/ensino das disciplinas ministradas na sua área ou curso.
  - d) Analisar os planos analíticos produzidos pelos professores.
  - e) Incentivar a necessidade de actualização permanente das bibliografias das diferentes disciplinas dos cursos.
  - f) Participar na selecção criteriosa do corpo docente do Departamento Académico ou Área Científica.
  - g) Participar activamente nas actividades de auto-avaliação e avaliação externa dos cursos sob sua jurisdição.
  - h) Constituir júris para entrevistar os candidatos a docentes.
  - i) Propor encerramento e abertura de novos cursos ou linhas pesquisa.
  - j) Participar no processo de revisão curricular.
  - k) Propor júris de avaliação de Trabalho de Fim de Curso (TFC).
  - l) Propor júris para a revisão de provas.
  - m) Dinamizar a realização de seminários, simpósios, palestras e jornadas científicas.
  - n) Incentivar a produção e publicação científica.
- 8.2 Realizar outras actividades da mesma natureza e nível de complexidade associada à função.

## **10 CONSELHEIRO DO CURSO**

- a) Assegurar a ligação entre o Chefe de Departamento e os docentes e estes com os discentes.
- b) Apoiar os Chefes de Departamentos a promover encontros com os docentes para análise de questões pedagógicas e científicas e propor as melhorias.
- c) Promover reuniões de troca de informações com os representantes das turmas, bem como proceder ao balanço de cada semestre.
- d) Zelar pelo bom funcionamento das aulas.
- e) Reunir periodicamente com as turmas para ouvir as suas preocupações e, em conjunto, tentar resolvê-las e analisar normas e Regulamentos da instituição.
- f) Encaminhar assuntos de natureza científico-pedagógica aos chefes de Departamentos.
- g) Encaminhar assuntos de natureza administrativa ao Secretário do Instituto com conhecimento do Assistente de Direcção com conhecimento do Chefe de Departamento.
- h) Orientar os estudantes no processo de equivalência interna.
- i) Apoiar os chefes de Departamento na preparação e organização de seminários, palestras, jornada científicas e outras actividades extra-curriculares.